НА НОВЫЕ СВЕРШЕНИЯ

Г. СЕРОВА заведующая районо.

Завтра — День учителя. В эти осенние дни с особой теплотой обращены слова глубокой благодарности миллионов людей к учителю, чей безмерный труд, доброе сердце, неистощимая энергия сполна отдаются подрастающему поколению.

Наша страна, бывшая ко времени Великой Октябрьской революции преимущественно неграмотной, заняла ныне ведущее место в мире по масштабам и уровню развития образования. У истоков советской школы стоял В. И. Ленин, видевший в образованности масс орудие коммунистического преобразования

Следуя ленинским заветам, совершенствуя и улучшая постановку обучения и воспитания молодого поколения, Коммунистическая партия в своей программе и решениях XX111 съезда наметила величественные перспективы развития образования. Партия заботится о том, чтобы в основе всего дела обучения и воспитания находилось глубокое овладение современной наукой и техникой, формирование марксистко-

ленинского мировоззрения.

В нашей стране 210000 общеобразовательных школ. Более двух миллионов учителей работает в них. Около 400 человек в нашем районе растят, учат и воспитывают подрастающее поколение. Немало среди них талантливых педагогов и воспитателей, дающих детям прочные и глубокие знания. Несколько лет подряд работают без второгодников 48 учителей. Долгие годы труда отдали детям Г. С. Туровец, М. Г. Гончарова, З. И. Яковлев, Н. П. Скворцова, М. Н. Гасперская, О. А. Симон, М. И. Никифорова, М. К. Кульшин, М. И. Семенова и многие другие. Пусть их честный добросовестный труд всегда будет примером для всех учителей района, пусть еще долгие годы «сеют разумное светлое вечное», по ступенькам знаний к большой жизни они ведут своих питомцев.

В школах нашей страны начался новый учебный год. Это год особенный, год ленинского юбилея. Он должен явиться для всех просвещенцев годом творческой инициативной и энергичной работы, годом повышенной требовательности каждого педагога к себе. В наших силах добиться значительно большего, чем в предыдущие годы. Будем строже оценивать результаты своего труда, неуклонно стремиться к главному - лучше обучать, воспитывать, учить юную смену

коммунизму.

Из стен школы должны выходить не просто образованные люди, а политически стойкие, идейно убежденные борцы за дело коммунизма. Это особенно необходимо в наши дни, когда так обострилась идеологическая борьба. Необходимо улучшить весь процесс обучения в школе, всю воспитательную работу школы, жизнь пионерии и комсомола.

Партия и народ окружают педагогов заботой и вниманием. Труд учителей-мастеров высоко ценится нашим государством. Это мы видим на примере нашего района. 6 учителей носят почетное звание «Отличник

народного просвещения».

Педагогам доверено важное и почетное дело быть лекторами, политинформаторами, руководителями кружков и семинаров в сети политического просвещения. С этой задачей успешно справляются Н. В. Несмеянова, А. И. Шилова, И. А. Сыров и многие

Нелегка она, будничная «педагогическая проза», нелегка хотя бы потому, что результаты учительского труда проявляются не сразу, потом, спустя годы. Но как радует и обновляет силы сознание того, что посеянные тобой семена дают добрые всходы.

Больше творческих успехов и личного счастья вам, товарищи педагоги! С праздником, с Днем учителя!

Для оказания помощи Сухобузимскому району в уборке зерновых культур отправились лучшие комбайнеры нашего района. Среди них коммунисты Г. Т. Нюня, В. С. Самохин, Б. П. Зверев и В. В. Герасимов — из Шеломковского зерносовхоза, коммунист В. М. Черту-сев, В. С. Богданов, А. А. Поехалов и А. М. Павлов — из совхоза имени Дзержинского. Они прибыли в один из крупнейших совхозов Сухобузимский. На день приезда здесь было убрано лишь 50 процентов зерновых.

На месте наших комбайнеров встретили исключительно радушно, оказали полное гостеприимство. Все они расположились в хороших общежитиях. Для них организовано общественное питание.

Через неделю я вновь побывал в Сухобузимском районе. Директор совхоза М. Ф. Селявский, главный инженер М. В. Демьяненко и другие очень высоко отзываются о работе посланцев нашего района. Комбайнеры Г. Т. Нюня и В. М. Чертусев от имени своих товарищей заверили, что высокое доверие они все оправдывают ударным трудом, передали всем труженикам района горячий привет.

В. КОЗЛОВ,

председатель райкома профсоюза работников сельского хозяйства.

12/11/11

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 117 (3361)

СУББОТА, 4 октября 1969 года

Год издания 39-й цена 2 коп.

навстречу всесоюзному съезду колхозников

КОЛХОЗА ЗАВТРАШНИЙ

НАСТУПИВШИХ сумерках выделялись ярко освещенные окна клуба колхоза «Заря коммунизма». Здесь собирались делегаты бригад, чтобы обсудить проект нового Устава, избрать посланцев на районное собрание представителей

По-праздничному одетые колхозники заполняют просторный зал. Ведь сегодня они будут обсуждать все пункты этого документа, внесут предложения по улучшению проекта. В этом их настоящее благополучие, их завтрашний день. Это беспокоит и волнует каждого.

За столом президиума рядом с передовиками хозяйства сидят ветераны труда М. П. Никонов,

И. Г. Мурашкин, С. Гибайдулин.

докладом выступает председатель колхоза А. Зенюк. Он говорит о славном пути, который прошел колхоз за 41 год своего существова-На примере своего хозяйства показывает, как он с годами креп и мужал, набирался сил, как воочию претворялись заветы В. И. Ленина.

Докладчик называет цифры роста Он сравнивает довоенные годы с сегодняшним днем. Тогда на полях колхоза работало несколько малосильных тракторов и прицепных комбайнов Курайской МТС. Колхоз имел одну автомашину, тричетыре десятка пароконных плугов и борон, десяток конных жнеек и косилок, несколько простых

веялок да пять десятков лошадей.

Теперь наш колхоз - многоотраслевое хозяйство, вооруженное передовой сельскохозяйст-венной техникой. В хозяйстве имеется 38 тракторов 18 зерновых и пять кукурузоуборочных комбайнов, 19 автомобилей. Колхозная ферма насчитывает 2013 голов крупного рогатого скота и более тысячи свиней. В 1968 году колхоз продал государству почти три тысячи тонн зерна, более двухсот тонн мяса, около тысячи тонн молока. Доход колхоза за прошлый год составил 165,3 тысячи рублей. Выросли денежные доходы работников. В среднем заработная плата колхоз ников на один человеко-день составила 4 рубля 34 копейки, — сказал председатель.

У СПЕХИ не пришли сами по себе. Они достигнуты благодаря упорному труду колхозников. В сегодняшнем благополучии заложен труд старшего поколения. Товарищ Зенюк с уважением называет имена таких ветеранов, как М. П. Никонова, И. П. Малышева, Н. Ковалькова, М. Малышева, И. Г. Мурашкина, О. И. Попова, Ю. С. Сафиулина, Н. А. Путинцева, И. Е. Пищика и

многих других.

На смену им пришли дети, унаследовавшие от отцов любовь к земле, к родному колхозу. Это такие прославленные механизаторы, как Иван и Василий Малышевы, Василий Напиленок, Ра-шид Самиков, Николай Шако; передовые доярки Назарова, В. З. Голотвина, М. И. Маркова, Ковалева и многие другие.

Наряду со значительными успехами, достигнутыми за последние годы, имеются и серьезные недостатки, мешающие движению колхоза вперед.

Докладчик отметил, что в хозяйстве низка тру-довая дисциплина, не изжиты случаи брака в работе механизаторов, слабо используется техника,

низка еще урожайность полей.

ОСТОЯЛСЯ на собрании деловой разговор. С ОСТОЯЛСЯ на соорании дележе о достиже выступившие говорили не только о достиже ниях, но и вскрывали недостатки неиспользованные резервы производства. Высказывая свои мысли о проекте нового Устава, колхозники вносили изменения и добавления.

Вот на трибуне один из старейших членов арте-

ли Иван Гордеевич Мурашкин.

На моих глазах, — говорит колхозный вете-— преображается колхозная земля. — Она стала щедрой для народа. Сейчас на полях рабо-

тают машины. А было время, когда в нашем колхозе было 16 лошадей, семь коров и несколько плугов. Вот с чего мы начинали. О машинах только во сне снилось. К примеру, мой сын Семен комбайн водит. У ныне покойного Василия Евдокимовича Ивашкина дочь Тамара учительница. Она теперь детей колхозников учит грамоте. У Ильи Корнеевича Напиленка сын Василий меха-Ленинский кооперативный план принес в деревню и в каждый дом зажиточную жизнь.

Заканчивая свое выступление Иван Гордеевич

Я призываю всех, особенно молодежь, не жалеть сил для дальнейшего развития родного хозяйства.

БОЛЬШИХ переменах, происшедших за ис-0 текшее время рассказал Саимзян Гибайду-

— От ручного труда колхоз перешел к механи-зации почти всех сельхозработ. Мы еще плохо обрабатываем землю, не на полную силу используем технику, — отметил выступающий. В хозяйстве у нас не хватает рабочих рук, а многие женщины, имеющие маленьких детей, из-за отсутствия детских яслей и детского сада не могут принять участия в работе.

Он предложил предусмотреть в новом Уставе повышение роли ревизионной комиссии и внести дополнение в 43 статью, где записать: «Разрешить общему собранию колхозников заменять один вид скота другим с учетом национальных осо

ностей членов артели»

Секретарь партийной организации М. А. К отметил, что в хозяйстве имеется ряд нер ных вопросов. Плохо поставлен учет труда хозников, слаба ответственность механиз за сохранность техники, нет должной за экономии средств.

 Разговор, который мы сегодня ве зал бригадир А. Е. Бурмакин, — для ве Хотя колхоз и достиг за после ных успехов, много еще ост дел. Укрепление трудовой дис ве должно стать краеугольны движения вперед. Мы еще не можем взять от земли. А зем богатство. Нужно повысить о колхозников за использовани имущества, за качество обрабать

Выступившие на собрании Ю. Е. Родин, зоотехник Т. А. Ковалева остановились на грудовая дисциплина, повыщ ности труда колхозников и нов артели за порученную рациональном использовании предложение предусмотреть гую ответственность за при нерадивыми членами ущерб

ЦЕНТРЕ всех выступло бережливом отношении новному богатству, о поднят лей и повышении продуктив животноводства, повышени труда, как главном условик богатства хозяйства.

Проявляя заботу о рос ства, колхозники не обс просы, как улучшение колхозников, благоустр повышение благосостоян членов артели.

В принятом постановл душно одобрили проект хоза и избрали тридца, собрание представителей

ТРУДНЫЕ

Особенно трудными были соседних отделений — Колондля механизаторов последние ского и Денисовского. Работа 500 гектаров пшеницы. Оби- хотя и медленно, но продвильные осадки в виде снега и галась вперед. Комбайнеры дождя в середине сентября использовали каждый пого- ра. сильно затормозили убороч- жий час не только днем, пусные работы. На помощь к кали в ход свои машины и по нам прибыли комбайнеры из ночам. И вот все теперь труд-

ности позади, вых культур закончена. Особ ся в уборке ком Васильевич Ва рано 330 гекта зерна составил

управляющий

земной поклон тебе, УЧИТЕЛЬ!

5 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Школьный учитель в нашей стране одна из самых почетных и уважаемых профессий. 2 миллиона 500 тысяч педагогов тоудятся в 210 тысячах общеобразовательных школах. За самоотверженный труд многие из них награждены орденами и медалями, удостоены высокого звания Героя Гоциалистического Труда. Партия и сотское правительство уделяют огромное имание развитию народного просвеще-Об этом свидетельствует и следуюфакт: у нас на тысячу жителей прихоучителей, когда в таких странах лия — только 6, в Италии — 5.

> силы и знания, всю теплогу отдают делу обучения и комвоспитания подрастающего

чителя мы чествуем людей, ко-

одна из лучших учительниц лассов средней школы № 89 г. И. Шмурыгина.

фотохроника ТАСС

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Многие школы района пришли к Дню учителя с хорошими результатами. Среди них и коллектив Денисовской восьмилетней школы. КПСС и Совет Министров СССР в Постановлении «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобрасовательной школы» определили еще нерешенные задачи, стоящие перед школой. Есть над чем работать и коллективу учителей Денисовской восьмилетней школы, и одна из этих важных проблем — ликвидация вто-

Путей к решению этой проблемы много, но важнейший из них - повышение качества преподавания. Не случайно коллектив взял направление на проблемное обучение, которое дает простор и творчеству учителя, и творческой мысли учащихся.

Не только учителя, но и завучи восьмилетних и средних школ с большим интересом послушали уроки истерии у директора школы Г. М. Алексеева и учительницы второго класса М. Г. Михалкиной. Сколько интересного вносит в каждый урок Мария Григорьевна! И результат учащиеся соверщенно свободно справляются с довольно сложными для них вопросами.

Но М. Г. Михалкина в школе не одна. Настоящими мастерами своего дела являются и отличник народного просвещения Е. В. Хрестюк, преподаватель физики и математики В. А. Гладышев и многие другие.

Коллектив учителей работает не только над повышением качества преподавания, но уделяет максимум внимания созданию уюта в школе. Живые цветы у входа в школу и лозунги говорят о приближении знаменательной даты — столетия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. В вестибюле цветут разноцветные махровые астры. На втором и первом этажах все радует глаз.

К новому учебному году школа была подготовлена в июне. Учащиеся под руководством учителей и технических работников трудились под девизом: «Оставим школу весной такой, в какую пришли осенью». И

нет ничего удивительного в том, что нсполком райсовета депутатов трудящихся присудил Денисовской школе первое место в районном соревновании «За лучшую подготовку к новому учебному году» с вручением Почетной грамоты и памятного вымпела. Школа была представлена на краевом конкурсе «За высокую культуру учреждений народного образования».

Труд коллектива виден не только в стенах школы. Потребовалась помощь родному совхозу, и на поле вышла вся школа. За четыре дня был убран картофель с шестнадцати гектаров. Особенно хорошо потрудились учащиеся шестого класса «а» под руководством М. М. Сангаджиевой и третьего класса под руководством М. Г. Михалкиной.

29 сентября был проведен общешкольный воскресник по сбору металлолома. Собрали двенадцать тонн. И здесь снова отличился шестой «а».

Работники школы не только хорошо трудятся, но и интересно отдыхают. Вместе с тем они помогают организовывать культурный отдых населения. Агитбригада учителей выступила с концертами в Денисове, Кондратьеве, Тополе и других населенных пунктах. В текущем году учителями прочитано около семидесяти лекций и докладов.

Денисовская восьмилетняя школа заняла первое место в районном смотре детской художественной самодеятельности. И в этом большая заслуга Марии Михайловны Сангаджиевой, которая ведет большую работу с юными артистами.

Большой полнокровной жизнью живет коллектив Денисовской восьмилетней школы и им умело, с большим знанием дела руководят очень скромные, но энергичные люди. Это директор Г. М. Алексеев, завуч, В. И. Лупянникова и председатель местного комитета М. Г. Михалкина. Они всегда придут на помощь нужным советом и делом.

> Ф. КОНОВАЛОВ, инспектор РОНО.

Вторая «мама»

О Тамаре Георгиевне Большаковой я слышала давно. Много лестных слов об этой воспитательнице говорят родители и дети. Познакомилась я с ней поближе и убедилась, что эта похвала не напрасна. Тамара Георгиевна не просто хороший воспитатель, а исключительно талантливый.

Связала свою судьбу с детьми Тамара после десятилетки. А уже потом, когда проверила себя и поняла, что иной профессии ей не нужно, поступила учиться на заочное отделение Красноярского педучилища имени Горького. Воспитателем стала из-за великой любви к детям дошкольного возраста. И вот уже 8 лет работает в детсаде №1 села Дзержинского.

Тамара Георгиевна нежна и заботлива, но в то же время и требовательна. Иной раз услышишь от сына: «Тамара Георгиевна так велела, она так говорила».

Платят дети воспитательнице тоже пламенной любовью. Они с большой охотой идут в садик, зная, что там ждет их вторая «мама».

Нынче Т. Г. Большакова работает в подготовительной группе. С этими детьми она занимается четвертый год. Пришли они к ней несмышленышами, а сейчас ко всему приучены.

Готовя детей в школу, Тамара Георгиевна, учит детей прямому и обратному счету. Занятия проводит в форме игр, под музыку, сопровождая их песней. Она сама хорошо поет, и все дети в ее группе любят песни.

И как педагог, и как мать я поздравляю Т. Г. Большакову с Днем учителя и желаю ей наилучших успехов в ее благородном труде.

Г. КЛЫПИНА.

РИДЦАТЬ ТРУДОВЫХ

и в класс овны. то лаза безуучебники Сами учеюдстрижеы. Они, как слушают уротельницы, не своюбопытных, стрезнать, глаз.

урок арифме-Затем детям Многие из учеников Сера-

поставленной на уроке.

преклонные годы, Серафима цы. Михайловна активно участвует в общественной жизни протяжении нескольких лет она руководит школьным куимеет успех не только среди в деле воспитания и обучеимание детей об- зрителей своей школы и села, ния подрастающего поколеителю. Серафима но и других, куда малень- ния. К этим пожеланиям и пионерский галстук носила. проводит устный кие артисты вместе со своим поздравлениям присоединясть урока прохо- руководителем не раз при- ются и все учителя, коллеги интересно, с эле- глашались для выступлений. по работе.

лет Серафима предлагают записать работу фимы Михайловны стали наашукова тру- в тетрадях. Связь школы стоящими людьми. Среди ее вогическом по- с жизнью! Это как раз бро- воспитанников можно встре-Связь школы стоящими людьми. Среди ее свою про- летают на самолетах, то сто- водства. Да разве можно из бователь- Учитель, как дирижер в сыг- речислить всех тех, кого на- отделе народного образования. воспитан- ранном оркестре, ведет мысли учила жить Серафима Миребят к достижению цели, хайловна. Разве можно назвать всех учеников, которые А общественная жизнь учи- прошли через тридцать трутельницы! Несмотря на свои довых лет своей учительни-

И сейчас все ее ученики сердечно поздравляют Серасела и школы. Вот уже на фиму Михайловну с Днем учителя, желают долгих лет жизни, хорошего здоровья, кольным театром, который дальнейшего успешного труда

Е. КЛИМЕНКОВА.

23 года в Ку- сается в глаза. То дети в по- тить учителей, врачей, инже- Она заслуживает того, чтобы о впервые войдет в класс и будет ней написали в газете, — с та- вести урок. ких слов начали характеризовать ят за прилавками магазинов. всей этой большой семьи пе- Людмилу Григорьевну в районном ность к людям — заметили в де-

И вот наша машина отсчитывает километры осенней дороги в сторону Топола. Мне приходилось раньше бывать в этой восьмиетней школе. Как-то зимой я познакомилась здесь с подвижной девушкой небольшого роста, со зпачком на груди и с пионерским галстуком на шее.

Но сегодня Людмила Григорьевна была уже без пионерского галстука. На ней аккуратно сидел выглаженный строгий черный ко-

Я в прошлом году работала и учительницей, и пионервожатой, объяснила она. - Поэтому и

Разговорились. Третий год учительствует девушка в школе. В гой, где сама проучилась восемь лет. Здесь же в родной школе и

— Есть у нас в Тополе заме-чательная учительница Столярова. чать еще в пятом о том, как

Любовь к детям, внимательбочке учителя.

Ты бы, Людмила, шла на преподавателя учиться, — однажды, в восьмом классе, обратился к ней Иван Иванович Пивко, ее vчитель. — Работала бы в родной школе. Ты сумеешь с детьми найти общий язык. Я тебе просто советую выбрать эту специальность.

Задумалась: «А смогу ли я, действительно, работать учителем, выйдет ли?» Сказать решительное «да» или «нет» надо было как можно скорее. Ведь остались какне-то месяцы до окончания восьми классов.

И вот этот день настал. В непринужденной беседе с ребятамивыпускниками их наставник. Иван Иванович, рассказал о профессии учителя, врача и о многих других. То ли от того, что он ярче всех закрепилось желание пойти по не- обрисовал свою профессию, пото-

подписка ИДЕТ

«Партийная жизнь» — один из старейших журналов нашей партии: в мае 1969 года исполнилось 50 лет со дня выхода первого номера.

Широкий круг вопросов партийной жизни, освещаемых в журнале, вызывает большой интерес и живой отклик читателей. Приведем один из таких откликов. Есть в Курганской области город Катайск. Почетный гражданин этого города Татьяна Васильевна Репина, ныне персональный пенсионер, обратилась в редакцию журна-ла «Партийная жизнь» с письмом, в котором есть такие стро-

«Свою жизнь с партией я связала в 1925 году. С той поры я постоянно читаю и выписываю журнал «Партийное строительство», а позднее «Партийная жизнь». В партийном аппарате я проработала свыше 35 лет, и этот важнейший жур-

"Партийная жизнь"

нал был моей настольной книгой. Да разве может коммунист не выписывать и не читать этого журнала! «Партийная журнала! жизнь» учит коммунистов, как выполнять Устав нашей ленинпартии, как повышать свой идейно-теоретический уро-Сейчас я на пенсии, но вень. продолжаю по возможности участвовать в общественной жизни. Как и в прежние годы, журнал «Партийная жизнь» мой верный и надежный помощник. С нетерпением жду каждый номер».

Подобных писем и отзывов в редакцию журнала поступает

В «Партийной жизни» систематически публикуются решения ЦК КПСС, освещаются проблемы партийного руководства хозяйством. Регулярно пу бликуются материалы, раскрывающие формы и методы партийного влияния на развитие производства в условиях новой системы планирования и экономического стимулирования.

Журнал широко освещает подготовку к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Это материалы об опыте работы парторганизации по подготовке к знаменательной дате, репортажи о ленинской трудовой вахте. обширная информация о наиболее интересных формах и методах воспитания трудящихся на примере жизни и деятельности Ильича.

Второй год на страницах журнала публикуется цикл статей «Ленинские принципы партийного строительства». В нем акцентируется внимание на такие темы, как возрастание руководящей роли Коммунистической партии, о научном подходе, деловитости, коллективности в партийной работе, принцип демократического централизма основа строения партии, забота о чистоте партийных рядов — закон жизни партии, КПСС партия творческого марксизма.

Журнал стремится помочь кадрам овладеть накопленным партией опытом в организационно-партийной и идеологической работе, партийном руководстве хозяйственным и культурным строительством. Этому способствует творческий обмен мнениями по таким проблемам как: «Организация работы парткома и партбюро», «Каким должно быть партийное собрание», «Инструктор горкома и райкома партии». Значительную помощь партийным комитетам, читателям оказывают публика ции о совершенствовании системы партийной информации, о перспективном планировании, • об использовании основ педагогики и психологии в партийной работе, о проведении конкретных социологических исследований. Подобные статьи и кор-

респонденции помогают партийным комитетам, организациям, коммунистам в повышении научной обоснованности своей работы.

Большой интерес у читателей вызывают разделы журнала: «Коммунист — активный боец «Коммунист — активный боец партии», «Трибуна секретаря первичной и цеховой организации», «Будни партгрупп». В каждом из указанных разделов на большом фактическом материале показывается, как складывается характер человека не только в труде, на производстве, но и в быту, в семье, как формируются его коммунистические убеждения. Большой популярностью пользуются материалы под рубриками: «Ответы на вопросы», «Командировка по письму», «Переписка с читате-лями», «Консультации о работе партийных организаций» и т. п.

В каждом номере журнала читатель находит очерки, рассказы, письма читателей, сообщения о новых брошюрах и книгах, которые нужно знать партийному работнику, каждому коммунисту.



Москва. На ВДНХ СССР открыта тематическая выставка «Озеленение сельских населенных мест». Здесь демонстрируются образцы растений и цветов, присланных опытными станциями и садово-парковыми хозяйствами страны.

На снимке: у стенда с гладиолусами, выращенными на Новосибирской опытной плодово-ягодной станции имени И. В. Мичурина.

Фото Н. Кулешова.

Пос. Новый.

Фотохроника ТАСС

ПРИМИТЕ НАШЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Дорогие наши старшие друзья! Примите наше сердечное поздравление с Днем учителя.

Желаем Вам хороших успехов в благородной и трудной работе, отличного здоровья и счастья в личной жизни.

8 «б» класс.



Беспокоимся,

просим

Дорогая редакция! Большая забота заставила взяться нас за перо. Сегодня уже 24 сентября, а дети наши по-настоящему еще не учились. На прошлой неделе детей не возили три дня подряд. А в остальные дни учащиеся добирались до школы то пешком, то на необорудованных машинах. Случается, что 47 учащихся садят на одну машину и везут их без сопровождающего. Сегодня дети простояли до 11 часов дня, но так и не уехали.

Мы просим вмешаться и помочь нам. Не выносит сердце родителей, когда их дети днями не бывают в школе.

> Бадикова, Биктяшева, Белялова, Мингалеева и др. Всего 29 подписей.

Срывают план

Каждому предприятию был сударственной важности. доведен план по сдаче металлолома на третий квартал. за лома больше, чем где-либо. Получил задание и Дзержин-, Но он обесценен: втаптываетский леспромхоз.

тонн 810 килограммов метал- предприятия, как леспрому лолома. Это только третья срывают выполнение год часть плана. Дирекцию и специалистов не беспокоит этот ма черных металлов. вопрос. Они заботятся только о выполнении производственного плана и не могут понять, что выполнение таких заданий, как сбор и сдача металла, тоже дело большой го-

На территории леспромхося тракторами в землю, веля-Прошел квартал, но от лес- ется по всей территории. Свопромхоза поступило только 13 ей безответственностью такие ственного плана по сда они подводят и весь ра

В. ЗАЖИЦ

уполномочени чермета по

права знает, а обязанно

Много лет в с. Курай в дет- оказывается, он так ском садике поваром работает занесен. Н. Н. Рева. Готовит она пищу из рук вон плохо. Лучше варить ей просто некогда. Как ни посмотришь, она все путешествует из садика домой и обратно. Даже обедом иногда детей не кормит. Ее собственные дети постоянно кормятся в садике. На каком основании и по какому праву? Неизвест-

Чтобы привести ребенка в был объявлет ясли, требуют справку. А ведь дети Ревы здесь днюют и ночуют.

Еще в конце 1965 года состоялось решение родительского собрания и месткома об освобождении Н. Ревы от работы. Но она осталась на месте. А когда в 1966 году была уволена по сокращению штатов, то народный суд ее всетаки на работе восстановил. И что удивительно: Рева не получила от заведующей тов. Августинович даже взыскания. Как-то позднее был вывешан выговор за плохое приготовление пищи, но повар его сорвала. А в книгу приказов,

Постоянно в на кухню прихо ра Ильин. Роди ются, а заведу рассуждает: «Н бенного».

Недавно пьяны нялся за своей ж гал детей. И опа прошло безнака по требованию

Повар Рев ла самого с - увольнен этого не дел вании, что. ров у нее ма. тов. Август тельствует, ши дети?

Много лет Рев своих обязанностей. полняла их очень пл перь она заговорил правах.

Нет, правда дол на стороне детей.

> H. Hecm Л. Киселева, Без В. Прошина,

тельное

но думала о пути учителя. Ответ решился в сторону «да».

Поступила девушка в педучилище и успешно училась, но кончать пришлось заочно. Приехала однажды домой и осталась рабо тать в родной школе: учителей нехватало. Сейчас Людмила Григорьевна специалист. Любит свою работу. Ее уважают родители детей, прислушиваются к ее сове-

Много работы у Людмилы Григорьевны в школе. Но есть и свободные часы. И их девушка старается заполнить до предела. Людмила Григорьевна — секрерается заполнить тарь комсомольской организации отделения, художественный руководитель в клубе, депутат сельского совета.

Не умею я сидеть без дела, говорит молодая учительница. Я очень люблю музыку, играю на баяне. В деревне много молодежи. Многие любят танцевать, петь, а музыканта нет. Поэтому я и решила стать музыкальным руководи-

му что сам ее любит, или в ре- телем. Да и свои музыкальные Особенно молодой педагог, как зультате того, что Людмила дав- знания, таким образом, закреп- она сама призналась, любит мате

поступить в этом году на заочное отделение в культпросветучилище. Что ж, планы хорошие!

Как депутат, она является членом комиссии по народному образованию. Летом часто ездила по деревням, проверяла подготовку школ к новому учебному году Проверяла и помогала, чем могла

А дела комсомольские! Их тоже немало. Вот села как-то вечером и написала письмо ребятам, ушедшим в армию. Охота узнать, как они служат, как живут, чем увлекаются. Ведь ушли служить все комсомольцами. Пусть знают, что их ждут в родную деревню.

Активный организатор, Людмила Григорьевна обо всем и обо всех заботится. Но, пожалуй, как и V всякого учителя, главная ее забота — уроки. К ним она готовится со всей серьезностью. Если вычитает что-либо новое для учеников, то на следующий день расскажет им об этом.

Особенно молодой педагог, как матику. И коллеги говорят, что Людмила Григорьевна мечтает так, как она ведет уроки, редко кто умеет.

Мне не удалось побывать на уро-ках в классе Людмилы Григорьевны, в частности, на математике. я попала на урок пения в пятый класс, где она замещала отсутствующего учителя.

Уверенно, четко учительница начинает урок. Спрашивает у учеников слова ранее выученной песни. Потом также уверенно берет в руки баян, пробегает пальцами по клавишам и, поток музыки сливается с дружными ребячьими голосами. Затем учительница ровным голосом запевает мотив новой песни. Класс внимательно слушает.

После урока я спросила девушку: собирается ли она уезжать куда-либо из деревни.

Нет. Я не изменю Тополу, — шутит она. — Привыкла. Скучно, наверное, будет в другом месте.

н. АЛЕКСАНДРОВА.

Тропа лесная...

А я шагаю,

Я дорогу знаю.

Она в росинках,

Закрыли листья

Заря пылает,

Для человека

Я по ней шагаю.

Повсюду сосны -

Каждой сотня лет,

Здесь преграды нет.

Гравка на тропинке.

Чуть заметный след.

Евг. ЕРМАЧИХИН.

Іропа лесная



ДЛЯ ВАШИХ РЕБЯТ

ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК СИЛЬНЕЕ ВСЕХ НА СВЕТЕ

(Киргизская сказка)

Фазан пришел к реке напиться. Река была покрыта льдом. Фазан нашел полынью. Пил, пил, пока крылья его не примерзли.

 Какой ты, Лед, сильный! Нет. Фазан, Дождь сильнее.

От Дождя я таю.

А Дождь говорит: Разве я сильный!

Земля сильнее. Я иду, а от меня ничего не остается.

 Сильнее меня Лес, — заговорила Земля. — Он стоит надо мной,

— Нет, — сказал Лес, — Огонь сильнее. Как полыхнет — одни головешки остаются.

— Я полыхнул, а Ветер погасит, ответил Огонь.

— Погасить-то погашу и дерево с корнем вырву, а маленькая Травка против любого Ветра устоит. Травка сильнее всех.

 Какая во мне сила? Придет баран и съест меня.

- Баран сильнее всех. Баран закричал:

— Какая во мне сила?

 Появится серый Волк — и пропала моя голова. Он сильнее всех.

– Ничего-то вы не знаете? сказал Волк. — Человек и Фазана поймает, и Лед растопит, и Дождь ему нипочем, он и Землю вспашет, и Лес срубит, и Огонь потушит, и Ветер заставит на себя работать, и Траву скосит, и барана съест, и меня, Волка, может убить.

И все поняли, что сильнее всех на свете Человек.

Я тропой шагаю, Я там шагаю, Где дороги нет.

Нам говорил историк (Он много разного знал): С Византии, из-за моря На Русь пришли имена. Сказал старику об этом. Седой. Он много прожил. Но дед, прошедший полсвета, Не верил. Свое твердил. И дед говорил упрямо, Твердил, что с древней поры В Руси начались Иваны,

Русские имена



Свыше ста скульптур и этюдов представлено на выставке произведений заслуженного деятеля искусств РСФСР Прокопия Ивановича Добрынина, которая открылась в Якутске.

Работы известного мастера повествуют о людях сурового северного края, их труде, об огромных преобразованиях, происшедших за годы Совет-

На снимке: скульптура

Фото В. ТЕТЕРИНА. Фотохроника ТАСС

Редактор О. АНДРЕЕВА.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

Руси повелись Петры.



и Якутской АССР

ской власти в Якутии.

Навеки вместе» (фарфор).

сказать, что из него получится хороший руководитель. Дзержинский быткомбинат бытовых услуг доводит до сведения населения района о том, что при комбинате открыта

наличии запасные части к мотоциклам ИЖ-49, ИЖ-56, ИЖ-Планета, К-175. Ластерская находится по адресу: село Дзержинское, ул. Горького, 19.

мастерская по ремонту мотоциклов всех марок.

Дзержинскому сельпо на постоянную работу срочно требуются: грузчики, рабочие на мотороллер, повар, электрик. За всеми справками обращаться в контору сельпо.

правление.

KUHOTEATP "3APA"

6-8 октября АННЫЧКА Начало в 5-10, 7 и 9 ч. вечера.

Адрес РЕДАКЦИИ: с. Дзержинское, ул. Кирова, 17. Типография газеты «Дзержинец» краевого управления по печати.

Заказ 650. Тираж 3590.

Кто разбил чашку?

Все это очень быстро случилось . Чашка упала и разбилась... Чашка красивой красивой была. Кто уронил ее со стола?

— Котенок? — поду-

мав, сказал папа. — Котенок? — сказала тетя Капа.

— Котенок, — решила вся семья.

Я не Котенок! обиделся я.

В. АКСЕНОВ.

ются как к новичку. Это вам

минимум один год. Дальше у вас дела, допустим, не улуч-

шаются, все изучают и анали-

зируют, в чем дело, почему

именно работа не идет как

найдут нового начальника!

Еще раз говорю: чудило, вам

обеспечены три года ответст-

венной работы! А вы колеб-

Иван Федорович хотел уда-

прибором из пластмассы, но

пожалел прибор, повернулся,

вышел из кабинета и произ-

нес какое-то слово, но сего

слова никто не услышал, а ус-

лышали только первую букву

Мы не знаем, согласился ли

Иван Федорович возглавить

учреждение, но смело можем

летесь! Трижды чудило!

Остап ВИШНЯ

В одном советском учреждении работал человек.

Хороший советский челодобросовестный и чест-С работал отлично в должфакт заведующего отделом, и его отделе шло так, как ается в хорошем советсреждении, где и кадры ты как следует и обяоаспределены как

> овом, все было хоорядке.

влял то советское человек немного так сказать, характеожечко чванливый, заносчивый, немноий и крикливый. ет, было бы нитот человек, учзглавлявший, не знал.

> вышло: учреждене выполняло, и четорый возглавлял с работы сняли.

> > овека с какой-то мают, то на его пазначают.

чить на долж- на свете довольны.

у, ЧУДИЛО 66

ность управляющего учреждением! Как вы на это?

рил за доверие к нему да и го-

— А справлюсь ли я с такой ответственной работой? Не слишком ли рано мне идти на такую работу, потому не очень в этом деле искушен!

— Да вы же, — говорят ему, — блестяще ведете свой

отдел!

— Благодарю за оценку, но отдел — это не все учреждение! Работу отдела я знаю, изучил ее и работаю, как вы говорите, неплохо! Боюсь я, товарищи, чтобы не вышло конфуза, лучше бы я еще некоторое время заведовал отделом и присматривался и изучал работу всего учреждения... А тогда, может, с вашей помощью и взялся бы вовглавить.

— А вы подумайте! — сказали Ивану Федоровичу.

Хорошо, я подумаю... рович и решил посоветоваться в высшее уч- с руководителем отдела снаб- Федорович! амого выше- жения, с очень хватким челотделом и гово- веком, у которого в работе все и дела идут скверно. Но вы сиорович! А мы учреждение довольно, и все дите на ответственной долж-

— Посоветуйте, — обратился к нему Иван Федоро-Иван Федорович поблагода- вич, — что делать? Хотят меня назначить руководителем следует. Этим вам обеспечен нашего учреждения. А я ко- второй год. Третий год тоже леблюсь, боюсь, что не справ- обеспечен: пока вас снимут и люсь с работой!

Руководитель отдела снабжения подскочил к Ивану Фечто человек я еще молодой и доровичу, и руку ему пожал, и присесть пригласил:

- Садитесь, садитесь, голубчик! Садитесь. Ну чего вы рить снабженца чернильным

стоите? Садитесь! Иван Федорович сел.

– Ну что вы посоветуете мне? — спросил Иван Федорович у руководителя отдела снабжения.

А тот, в свою очередь, спросил:

- Колеблетесь?

Колеблюсь! — А почему?

 Работа ведь очень серьезная, а я еще мало в ней разбираюсь!

Начальник еще веселее расхохотался:

— Вот чудило! У вас прос-Думал — думал Иван Федо- той арифметический расчет, черт побери, уважаемый Иван

— Какой расчет?

ности, и к вам присматрива-

С. МАЛАХОВА. ЛЕМ ГРУСТИТЬ, БЕРЕЗКА

ойду я улицей родною, йду тропинкой полевой, он бежит, звеня за мною, мый ветер озорной. жмусь щекой к ее щеке, ть мы росли с березкой этой одимом нашем уголке. онуть бы молодости годы, к легко идти, мечтать. свою девичью гордость улицей опять,

Моя березонька родная, Не будем очень-то грустить, Вот наши дети подрастают, Им дальше молодость вести. Им продолжать дорогу нашу, Вести и шире, и ровней И в днях, что станут еще краше, Не забывать и наших дней... Тропинка скрылась полевая В пшеничный солнечный разлив. А жаворонок напевает Свой нестареющий мотив.